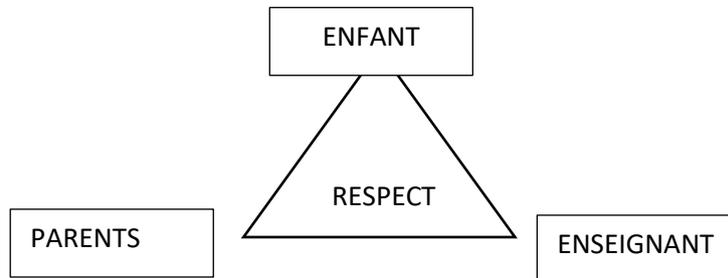


PROJET D'ETABLISSEMENT

Etre attentif à chaque personne

- faire progresser chaque élève à son rythme : aide personnalisée, différenciation en classe...
- accorder une importance à l'élève en difficulté : RDV de parents, AVS...
- valoriser l'élève dans ses apprentissages
- développer le sens de l'effort
- les évaluations donnent de la valeur à chaque apprentissage, en prenant en compte les progrès et les réussites
- triangle pédagogique



- le suivi personnalisé de chaque élève
- accepter l'élève avec ses différences
- instaurer un climat de respect
- favoriser l'épanouissement de l'élève
- développer l'autonomie

Lieu d'éducation et de vie

- ❖-importance du travail en équipe, lors de concertations entre enseignants, échanges de services
- partage des goûters des anniversaires
- moments d'échange de façon ponctuelle dans l'année par des exposés, des journées spéciales en lien avec le thème d'année...
- ❖-dialogues, échanges, confiance entre les différents partenaires de la communauté éducative (enseignants APPEL, OGEC, personnel éducatif, catéchistes)
- l'établissement suit les programmes de l'enseignement national de par son contrat avec l'Etat
- ❖-dimension chrétienne : éveil à la foi, proposition d'un parcours de catéchèse ou de culture chrétienne à partir du CE1
- engagement commun des différents acteurs

Un réseau solidaire ouvert sur le monde

- pour les élèves : voyages scolaires, sorties, spectacles de la communauté de communes, rencontres sportives, piscine, chantemai
- pour les enseignants : formation de secteur, partenariat avec le collège de secteur, lien avec la DEC
- pour les autres partenaires : rencontres en inter-OGEC, inter-APPEL
- investissement des enfants dans la citoyenneté par le conseil municipal des enfants
- site de l'école pour suivre les différentes activités de l'école et des classes.